



# AISION QTIQI

الملكةالعربيةالسعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمحافظة النما المحلكة الخالدية للطفولة البكرة المحالكة المحالية المحال

### بطاقة متابعة أداء مطمة لدرس افتراضي (عن بعد ) للعام الدراسي ١٤٤١ / ١٤٤٧هـ

		٢٠ سرس اسراصي (عن بعد) لا		•	
فصل الساسم سالأول	ا ا	2026219	امنم المطمة	الشاشك	المرحلة
	عددالطلاب	2354/1 113/151	اليوم والتاريخ	تنافخت	الصف
	م رقم الزيارة	الأعرا والموردة	المادة	الثاثنة	الحصة

المجال	تصنيف عناصر التقييم وبنود المتابعة الاكترونية				_	_	
	المراوية		ممستو	ى الته		-	ملاحظات
9	تخطط للدرس بمنهجية علمية .	0	0	0	0	<u>ض</u> 0	
ग्रिस्प	الالتزام بالبرنامج الزمني للخطة الدراسية الخاصة بالمقرر.	0	0	0	0	0	
	ادارة وقت التعلم بكفاءة تدعم تحقيق الأهداف التعليمية .	0	0	0	0	0	
ادارة	دقة التواصل الالكتروني بين المعلمة والطلاب من خلال منصة مدرستي .	<b>Ø</b>	0	0	0	0	
1	حث ومتابعة الطلاب في بداية الحصة الافتراضية على تمبجيل الحضور.	0	0	0	0	0	
<u>'4</u>	كتابة البيانات الأولية للدرس ( المادة ، الموضوع ، الأهداف) .	0	0	0	0	0	
الحصة الافتراضية ودعم المتط	التمكن من المادة العلمية .	0	0	0	0	0	
	التحدث بلغة سليمة وصوت واضح .	0	0	0	0	0	
3	تقميل الكتاب المدرسي اثناء الشرح.	0	0	0	0	0	
عم المتعلم	تعزيز اجابات الطلاب وتقديم تغذية راجعة مناسبة .	0	0	0	0	0	
	استخدام السبورة الافتراضية وأدوات التقنية بفاعلية.	0	0	0	0	0	
	تسلسل عرض الدرس وتبسيط الملومات وترابطها .	0	0	0	0	0	
	تتفيذ تقويم ختامي مناسب لترسيخ أهداف الدرس.	0	0	0	0	0	
7	استخدام استراتيجيات ملاممة للتدريس عن بعد .	0	0	0	0	0	
it =	مراعاة المعلمة لأنماط التعليم المختلفة.	0	0	0	0	0	
الاستراتيجيان	اثارة نقاش فعال وهادف بين المعلمة وطلابها .	<b>@</b>	0	0	0	0	
J "	مناقشة الأنشطة الإلكترونية التي أدرجت في موضوع الدرس.	0	0	0	0	0	
3 3	ارتباط الواجبات والإثراءات بأهداف الدرس وتحققها .	0	0	0	0	0	
التقريم الصنور	المتابعة المستمرة للواجبات.	0	0	0	0	0	
4	ادراج انشطة الكترونية محفزة للتفكير أثناء الدرس.	0	0	0	0	0	
3	ملائمة التقويم الإلكتروني الذي اتبعته المعلمة مع طلابها .	0	0	0	0	0	
1.8	تفميل الاختبارات الدورية الإلكترونية .	0	0	0	0	0	
	عناصر أخرى للمتابعة	نفذ	لم ينفذ			Щ	لحظات
	اعداد خطة لمعالجة الفاقد التعليمي.	L					
	توفير سجل المتابعة وتفعيله حسب التوجيهات.	-					
	الالتزام بأوقات الحصص / الحضور يوم في الأسبوع	1					

	اسم المعلمة





# 

الملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمعافظة النماص المملحة العابلة السهودية البنائدية للطفولة البكرة

الداسي ال م	حي	ريا		الدرس	موضوع		لما
	59			للاب	عدد الم	تُ اورت اليوم والتاريخ ادتكرتُ عرد على عليه	ف
	1	1130		1,	رقم الزياد	الداري الملاة جو الأعاد المالية	سة
ملاحظات	_					Pialocut Co	
مارحطات	ض	نريم	ى الت			تصنيف عناصر التقييم وبنود المتابعة الالكترونية	JL
Control of the second	0	6	0	33	6	7.1.7	_
	0	0	0	0	0	تخطط للدرس بمنهجية علمية . الالتزام بالبرنامج الزمني للخطة الدراسية الخاصة بالمقرر.	التغطيط
	0	0	0	0	0		غ
	0	0	0	0	0	ادارة وقت التعلم بكفاءة تدعم تحقيق الأهداف التعليمية .	=
	0	0	0	0	0	دقة التواصل الالكتروني بين الملمة والطلاب من خلال منصة مدرستي .	11 2 11 11
	0	0	0	0	0	حث ومتابعة الطلاب في بداية الحصة الافتراضية على تسجيل الحضور.	1
	0	0	0	0	6	كتابة البيانات الأولية للدرس ( المادة ، الموضوع ، الأهداف) .	Man & Walt 1. 7
	0	0	0	0	0	التمكن من المادة العلمية .	1
	0	0	0	0	0	التحدث بلغة سليمة وصوت واضع .	
	0	0	0	0	0	تقميل الكتاب المدرسي اثناء الشرح.	1
	0	0	0	0	0	تمزيز اجابات الطلاب وتقديم تغذية راجعة مناسبة .	
	0	0	0	0	0	استخدام السبورة الافتراضية وأدوات التقنية بفاعلية.	1 :
	0	0	0	0	D	تسلسل عرض الدرس وتبسيط الملومات وترابطها .	+
	0	0	0	0	0	تنفيذ تقويم ختامي مناسب لترسيخ أهداف الدرس .	+
	0	0	0	0	0	استخدام استراتيجيات ملامة للتدريس عن بعد . مراعاة الملمة لأنماط التعليم المختلفة.	-
	0	0	0	0	0		4
	0	0	0	0	0	اثارة نقاش فمال وهادف بين الملمة وطلابها .	-
	0	0	0	0	0	مناقشة الأنشطة الإلكترونية التي أدرجت في موضوع الدرس.	+
	0	0	0	0	Q	ارتباط الواجبات والإثراءات بأهداف الدرس وتحققها . الحداد عليات مناطقة	-
	0	0	0	0	0	المابعة المستمرة للواجبات.	-
	0	0	0	0	0	دراج انشطة الكترونية معفزة للتفكير أشاء الدرس .	_
	0	0	0	0	Q	للاثمة التقويم الإلكتروني الذي اتبعته المعلمة مع طلابها .	4
لحظات			_	لم	نند	مميل الاختبارات الدورية الإلكترونية .	3
زحظات	ш			ينفذ	34	عناصر أخرى للمتابعة	
					-	عداد خطة لمالجة الفاقد التعليمي.	1
					4	فيرسجل المتابعة وتقميله حسب التوجيهات.	تو
					-	التزام بأوقات الحصص / الحضور يوم في الأسبوع	112

اسم المعلمة وتوقيعها :







الملكةالعربيةالسعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمحافظة النماص البتدائية الخالدية للطفولة البكرا

### بطاقة متابعة أداء مطمة لدرس افتراضي (عن بعد) للعام الدراسي ١٤٤١/٢١٤١هـ

المالم الأولى ال		( .0 /0			7. N
بلارة تسورة في ح	موضوع الدرس	Piesha	امنم المعلمة	الترائيك	المرحلة
3 33	عدد الطلاب	35 11 - 31	اليوم والتاريخ	- 11°	انصف
C.M.	54,111,45,	12/ 2/01/01/21	المادة	=1:11:11	الحصة
7	رقم الرياره	5)010	The state of the s	الناقيات	

	1.5				-	
المجال	تصنيف عناصر التقييم وبنود المتابعة الالكترونية		مستو	ى التقيي		ملاحظات
_		P	2.2	5 0	م ض	ض
17	تخطط للدرس بمنهجية علمية .	0	0	0	00	0
र्ने	الالتزام بالبرنامج الزمني للخطة الدراسية الخاصة بالمقرر.	0	0	0	00	0
7	ادارة وقت التعلم بكفاءة تدعم تحقيق الأهداف التعليمية .	0	0	0	0 0	0
	دقة التواصل الالكتروني بين المعلمة والطلاب من خلال منصة مدرستي .	0	0	0	0 0	0
3	حث ومتابعة الطلاب في بداية الحصة الافتراضية على تسجيل الحضور.	0	0	0	0 0	0
<u>'4</u>	كتابة البيانات الأولية للدرس ( المادة ، الموضوع ، الأهداف) .	0	0	0	0 0	0
Ą	التمكن من المادة العلمية .	0	0	0	0 0	0
· 4	التحدث بلغة سليمة وصوت واضح .	0	0	0	0 0	0
المائية المائ	تفعيل الكتاب المدرسي الثاء الشرح.	0	0	0	0 0	0
	تعزيز اجابات الطلاب وتقديم تغذية راجعة مناسبة .	0	0	0	0 0	0
	استخدام السبورة الافتراضية وأدوات التقنية بفاعلية.	9	0	0	0 0	0
	تسلسل عرض الدرس وتبسيط الملومات وترابطها .	0	0	0	0 0	0
	تتفيذ تقويم ختامي مناسب لترسيخ أهداف الدرس .	0	0	0	0 0	0
5	استخدام استراتيجيات ملاممة للتدريس عن بعد .	0	0	0	0 0	0
1 3	مراعاة المعلمة لأنماط التعليم المختلفة.	0	0	0	0 0	0
7	اثارة نقاش فعال وهادف بين المعلمة وطلابها .	0	0	0	0 0	0
4.	مناقشة الأنشطة الإلكترونية التي أدرجت في موضوع الدرس.	0	0	0	0 0	0
3 Z	ارتباط الواجبات والإثراءات بأهداف الدرس وتحققها .	0	0	0	0 0	0
3 4	المتابعة المستمرة للواجبات.	0	0	0	0 0	0
4 .	ادراج انشطة الكترونية محفزة للتفكير أثناء الدرس .	0	0	0	0 0	0
3	ملائمة التقويم الإلكتروني الذي اتبعته المعلمة مع طلابها .	0	0	0	0 0	0
	تفميل الاختبارات الدورية الإلكترونية .	0	0	0	0 0	0
	عناصر أخرى للمتابعة	نقد	لم ينفذ			الملاحظات
	اعداد خطة لمائجة الفاقد التعليمي.	~				
	توفير سجل المتابعة وتفعيله حميب التوجيهات.	4				
	الالتزام بأوقات الحصص / الحضور يوم في الأسبوع	/				
	التوصيات :					

_			
٠	وتوقيعها	I alall	1
	وبوتيعها	-	,





# VISION QTIQI

الملكةالعربيةالسعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمعافظة النماص المحافظة الماموس diagoil diagoil diagoil kinecom or sauci Anana استعانية الخالدية للطفولة المبكرة

### بطاقة متابعة أداء مطمة لدرس افتراضي ( عن بعد ) للعام الدراسي ١٤٤١/ ٢٤٢ هـ

20111111	عام الدرافني ١٤٤	2(240-)0-3-03			
ما م	بدالم	-0.1	اسم المعلمة	71 11 7.1	المرحلة
اموليمه	موضوع الدرس	ماةء	Service and the service of the servi	- Julius	الصف
	عدد الطلاب	138 7	اليوم والتاريخ	110	
54	÷>	P 129. 1/1.	المادة	- 10 11	الحصة
	رقم الزيارة	Cal Water	83(4)	الغالب	Control of the second
	Special Control of the Control of th				

جال	تصنيف عناصر التقييم وبنود المتابعة الالكترونية		مسته	ى التق	آسم		ملاحظات
_		6	55	5	6	ض	
التخطيط	تخطط للدرس بمنهجية علمية .	0	0	ŏ	0	0	100000
本	الالتزام بالبرنامج الزمني للخطة الدراسية الخاصة بالمقرر.	0	0	0	0	0	
=	ادارة وقت التعلم بكفاءة تدعم تحقيق الأهداف التعليمية .	0	0	0	0	0	
المارة	دقة التواصل الالكتروني بين المعلمة والطلاب من خلال منصة مدرستي .	0	0	0	0	0	
3	حث ومتابعة الطلاب في بداية الحصة الافتراضية على تسجيل الحضور.	•	0	0	0	0	
·4	كتابة البيانات الأولية للدرس ( المادة ، الموضوع ، الأهداف) .	0	0	0	0	0	
4	التمكن من المادة العلمية .	0	0	0	0	0	
	التحدث بلغة سليمة وصوت واضح .	0	0	0	0	0	
3	تفعيل الكتاب المدرسي اثناء الشرح.	•	0	0	0	0	
4	تمزيز اجابات الطلاب وتقديم تغذية راجعة مناصبة .	0	0	0	0	0	
1	استخدام السبورة الافتراضية وأدوات التقنية بضاعلية.	0	0	0	0	0	
3	تسلسل عرض الدرس وتبسيط الملومات وترابطها .	0	0	0	0	0	
	تتفيذ تقويم ختامي مناسب لترسيخ أهداف الدرس .	9	0	0	0	0	
5	استخدام استراتيجيات ملاممة للتدريس عن بعد .	•	0	0	0	0	
الإستر	مراعاة الملمة لأنماط التعليم المختلفة.	9	0	0	0	0	
انبجبان	المارة نقاش فعال وهادف بين المعلمة وطلابها .	•	0	0	0	0	
7	مناقشة الأنشطة الإلكترونية التي أدرجت في موضوع الدرس.	0	0	0	0	0	
5	ارتباط الواجبات والإثراءات باهداف الدرس وتحققها .	0	0	0	0	0	
التقاء	المتابعة المستمرة للواجبات.	0	0	0	0	0	
laie	ادراج انشطة الكترونية محفزة للتفكير أثناء الدرس .	0	0	0	0	0	
1	ملائمة التقويم الإلكتروني الذي اتبعته المعلمة مع طلابها .	0	0	0	0	0	
1	تفعيل الاختبارات الدورية الإلكترونية .	9	0	0	0	0	
	عناصر أخرى للمتابعة	نقد	لم ينفذ			וגא	حظات
1	عداد خطة لمالجة الفاقد التعليمي.	1	<u> </u>				
1	وفيرسجل المتابعة وتفميله حسب التوجيهات.	4					
_	لالتزام بأوقات الحصص / الحضور يوم في الأسبوع	-					

091770 Jeel - 1120	اساكرا السبورة
وكنابل لعنوان والكون	الدرم والحصاف





الملكة العربية السعودية وإلى VISION طياح ووارة التعليم ووارة التعليم إدارة التعليم بمحافظة النماص المائية الخالدية للطفولة المبكرة معمهم المبادية المبادية

بطاقة متابعة أداء مطمة لدرس افتراضي ( عن بعد ) للعام الدراسي ١٤٤١/ ٢١٤٢هـ

الأعلى السلطان	مل الدراسي	مالم			
Cialla Cara	موضوع الدرس	18/5001	اسم المعلمة	انتدائك	المرحلة
wa	عدد الطلاب	10 (1 1 0 1 )	اليوم والتاريخ	1.5	الصف
<del></del>		B125 11 2 211		ا ون	
	رقم الزيارة	(561	المادة	النانية	الحصة
7		7			

مال	تصنيف عناصر التقييم وبنود المتابعة الالكترونية	مستوى التقييم					ملاحظات
		2	22	5	4	ض	
9	تخطط للدرس بمنهجية علمية .	0	0	0	0	0	
गिरम्प	الالتزام بالبرنامج الزمني للخطة الدراسية الخاصة بللقرر.	0	0	0	0	0	
	ادارة وقت التعلم بكفاءة تدعم تحقيق الأهداف التعليمية .	0	0	0	0	0	
ادارة	دقة التواصل الالكتروني بين الملمة والطلاب من خلال منصة مدرستي .	0	0	0	0	0	
	حث ومتابعة الطلاب في بداية الحصة الافتراضية على تسجيل الحضور.	0	0	0	0	0	
₹,	كتابة البيانات الأولية للدرس ( المادة ، الموضوع ، الأهداف) .	0	0	0	0	0	
العصة الافتراضية ودعم المتطم	التمكن من المادة العلمية .	0	0	0	0	0	
	التحدث بلغة سليمة وصوت واضح .	•	0	0	0	0	
	تفميل الكتاب المدرسي اثناء الشرح.	0	0	0	0	0	
	تمزيز اجابات الطلاب وتقديم تفنية راجمة مناسبة .	9	0	0	0	0	
	استخدام السبورة الافتراضية وأدوات التقنية بفاعلية.	0	0	0	0	0	
	تسلسل عرض الدرس وتبسيط الملومات وترابطها .	0	0	0	0	0	
	تتفيذ تقويم ختامي مناسب لترسيخ أهداف الدرس .	0	0	0	0	0	
=	استخدام استراتيجيات ملامة للتدريس عن بعد .	0	0	0	0	0	
1	مراعاة الملمة لأنماط التعليم المختلفة.	9	0	0	0	0	
7	اثارة نقاش فعال وهادف بين المعلمة وطلابها .	9	0	0	0	0	
الاستراتيجيات	مناقشة الأنشطة الإلكترونية التي أدرجت في موضوع الدرس.	9	0	0	0	0	
_	ارتباط الواجبات والإثراءات بأهداف الدرس وتحققها .	0	0	0	0	0	
التقويم الم	المتابعة المستمرة للواجبات	9	0	0	0	0	
1	ادراج انشطة الكترونية محفزة للتفكير أثناء الدرس .	0	0	0	0	0	
3	ملائمة التقويم الإلكتروني الذي اتبعته الملمة مع طلابها .	•	0	0	0	0	
	تفميل الاختبارات الدورية الإلكترونية .	9	0	0	0	0	
	عناصر أخرى للمتابعة	323	لم ينفذ			MI	(حظات
	اعداد خطة لمالجة الفاقد التعليمي.	V					
	توفير سجل المتابعة وتفعيله حسب التوجيهات.	V					
	الالتزام بأوقات الحصص / الحضور يوم في الأسبوع	-					

استخداكا اللفك لعربيك	التوصيات :
اسافرا (۱۱۸۱ میلیک	
استخدام السيورة الأقترام	





### VISION d\_\_J\$J

#### الملكةالعربيةالسعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمحافظة النماص البتنائية الخالدية للطفولة المبكرة المامهم Alyoumi dilioii البكرة

#### بطاقة متابعة أداء معلمة لدرس افتراضي ( عن بعد ) للعام الدراسي ١٤٤١/ ٢٤١٢ هـ

14.		-(,0-)0-		•	
ن الديم	القصر موضوع الدرس	1246721	امنع المطمة	انتدائد	المرحلة
4-0	عدد الطلاب	28 W/ M 21 5 11	اليوم والتاريخ	را و ا	الصف
- 1 -	رقم الزيارة	N. J. M. L.	المادة	المثانية	الحصة
the first and the residence and the second state of the second sta					

		-						
ملاحظات		نبيم	ى التة			تصنيف عناصر التقييم وبنود المتابعة الالكترونية	المجال	
	ض	2	0	33	6		=	
	0	0		0	0	تخطط للدرس بمنهجية علمية .	17	
	0	0	0	0	0	الالتزام بالبرنامج الزمني للخطة الدراسية الخاصة بالمقرر.	गिरमिष	
	0	0	0	0	0	ادارة وقت التعلم بكفاءة تدعم تحقيق الأهداف التعليمية .	_	
	0	0	0	0	0	دفة التواصل الالكتروني بين المعلمة والطلاب من خلال منصة مدرستي .	ادارة	
	0	0	0	0	0	حث ومتابعة الطلاب في بداية الحصة الافتراضية على تسجيل الحضور.	الحصة	
	0	0	0	0	0	كتابة البيانات الأولية للدرس ( المادة ، الموضوع ، الأهداف) .	' <u>\$</u>	
	0	0	0	0	0	التمكن من المادة العلمية .	ra .	
	0	0	0	0	0	التحدث بلغة سليمة وصوت واضح .	الافتر اضية ودعم	
	0	0	0	0	0	تفعيل الكتاب المدرسي اثناء الشرح.	2	
	0	0	0	0	0	تعزيز اجابات الطلاب وتقديم تغذية راجعة مناسبة .	4	
	0	0	0	0	0	استخدام السبورة الافتراضية وأدوات التقنية بضاعلية.	المتطم	
	0	0	0	0	0	تسلسل عرض الدرس وتبسيط الملومات وترابطها .		
	0	0	0	0	0	تتفيذ تقويم ختامي مناسب لترسيخ أهداف الدرس .		
	0	0	0	0	9	استخدام استراتيجيات ملامة للتدريس عن بعد .	5	
	0	0	0	0	<b>(9</b> )	مراعاة المعلمة لأنماط التعليم المختلفة.	4 3	
	0	0	0	0	0	اثارة نقاش فعال وهادف بين المعلمة وطالابها .	الاستر اتيجيات المستخدمة	
	0	0	0	0	9	مناقشة الأنشطة الإلكترونية التي أدرجت في موضوع الدرس.	12.4	
	0	0	0	0	0	ارتباط الواجبات والإثراءات بأهداف الدرس وتحققها .	3 4	
	0	0	0	0	<b>(3)</b>	المتابعة المستمرة للواجبات.	التقريم الصا الالكتروني	
	0	0	0	0	0	ادراج انشطة الكترونية محفزة للتفكير اثناء الدرس .	التقويم الصفي الالكتروني	
	0	0	0	0	0	ملائمة التقويم الإلكتروني الذي اتبعته المعلمة مع طلابها .	5	
	0	0	0	0	<b>@</b>	تفميل الاختبارات الدورية الإلكترونية .		
لاحظات	71			لم ينفذ	نفذ	عناصر أخرى للمتابعة		
					~	اعداد خطة لمائجة الفاقد التعليمي. توفيرسجل المتابعة وتفعيله حسب التوجيهات.		
					-			
					~	الالتزام بأوقات الحصص / الحضور يوم في الأسبوع		
						التوصيات :		





# الملكة العربية السعودية وزارة التعليم وزارة التعليم وزارة التعليم وزارة التعليم وزارة التعليم ومعافظة النماص والمالة المعالمية المعالمي

وزارة التعــليم

بتعاني	الخالدية للطفولة ال	بكرة مسمدة	KINGGON OF	STATE OF THE PERSON	VEST .	×				Ministry of Educat
	بطاقة	متابعة أداء معلمة	فلدرس افتراضي (	عن بعد ) للعا	الدراس	ي ٤١	الغ الغ	۱۱۱۱ مصرل	ا هـ الرا	الأول
المرحلة	الترايان	اسم المطمة فورات المرس موضوع الدرس		يضوع الدرس		تاح	ال	Claus		
الصف	تأف	اليوم والتاريخ		- 425	عدد الطلاب			- 17		
الحصة	الأوك	المادة	SAL POLICE	esia	قم الزيار	5			1	
	_		~	_					_	ملاحظات
المجال	تصنرف	عناصر التقييم وبنو	د المتابعة الالكترو	4	٩	مستوء		٩	ض	ملاحظات
التخطرط	تخطط للدرس بمنهجية	علمية .			9	0	O	0	0	
	الالتزام بالبرنامج الزمني	للخطة الدراسية الخ	اصة بالقرر.		0	0	0	0	0	
7	ادارة وقت التعلم بكفاء	ة تدعم تحقيق الأهدا	ف التعليمية .		0	0	0	0	0	
ادارة	دقة التواصل الالكترون	ي بين المعلمة والطلاب	من خلال منصة مدر،	تي.	0	0	0	0	0	
5	حث ومتابعة الطلاب في				@	0	0	0	0	
\$	كتابة البيانات الأولية ل	لدرس ( المادة ، الموض	وع ، الأهداف) .		9	0	0	0	0	
7	التمكن من المادة العلم				@	0	0	0	0	
<u>.</u>	التحدث بلفة سليمة وص				0	0	0	0	0	
الحصة الافتراضية ودعم المتطم	تفعيل الكتاب المدرسي اثناء الشرح.				0	0	0	0	0	
	100055 - 100055 - 100055	مزيز اجابات الطلاب وتقديم تغنية راجعة مناسبة .				0	0	0	0	
	استخدام السبورة الافتر	•			0	0	0	0	0	
	تسلسل عرض الدرس و				0	0	0	0	0	
		نيذ تقويم ختامي مناسب لترسيخ أهداف الدرس .		0	0	0	0	0		
_		نخدام استراتيجيات ملاسة للتدريس عن بعد .		0	0	0	0	0		
الاستر اتيجيات المستخدمة		إعاة المعلمة لأنماط التعليم المختلفة.			0	0	0	0	0	
F: :	اثارة نقاش فمال وهادف	ارة نقاش فعال وهادف بين المعلمة وطلابها .		0	0	0	0	0		
4,3	مناقشة الأنشطة الإلك				0	0	0	0	0	
	ارتباط الواجبات والإثر	ءات بأهداف الدرس	وتحققها .		0	0	0	0	0	
التقويم الص الالكتروني	المتابعة المستمرة للواجبا	ٿ.			0	0	0	0	0	
ا ق.بك	ادراج انشطة الكترونيا	محفزة للتفكير أثنا	ء الدرس .		0	0	0	0	0	
3	ملائمة التقويم الإلكتر				0	0	0	0	0	
	تفعيل الاختبارات الدور				0	0	0	0	0	
		عناصر أخرو	للمتابعة		341	لم ينفذ			ЦІ	لاحظات
	اعداد خطة لمالجة الفا	قد التعليمي.								
	توفيرسجل المتابعة وتف	ميله حمىب التوجيهات								
	الالتزام بأوقات الحميم									
	1 -11	100	بورة الله	تراحيا	نے					
_										





## VISION 4上的 **2線30**

الملكة العربية السعودية وزارة التعليم المحافية المحالات المحافظة ال

بطاقة متابعة أداء معلمة لدرس افتراضي (عن بعد ) للعام الدراسي ١٤٤١/ ٢٤١هـ

La les	رالف				
مدخل الوهدة بنائثة	موضوع الدرس	ا فوز بالق في بالع يم	اسم المطمة	241.51	المرحلة
19	عدد الطلاب	الأكينيه الأكين	اليوم والتاريخ	تانى	الصف
	رقم الزيارة	رتفا	المادة	التألثاة	الحصة

	تصنيف عناصر التقييم وبنود المتابعة الالكترونية	No.	مستو	ى الت	آبيم		ملاحظات
المجال	333-1-1-31312-33-	-	33	5	-	ض	
a	تخطط للدرس بمنهجية علمية .	0	0	0	0	0	
प्रिकृत	الالتزام بالبرنامج الزمني للخطة الدراسية الخاصة بالمقرر.	0	0	0	0	0	
	ادارة وقت التعلم بكفاءة تدعم تحقيق الأهداف التعليمية .	<b>@</b>	0	0	0	0	
ادارة	دقة التواصل الالكتروني بين الملمة والطلاب من خلال منصة مدرستي .	0	0	0	0	0	
5	حث ومتابعة الطلاب في بداية الحصة الافتراضية على تسجيل الحضور.	0	0	0	0	0	
العمة	كتابة البيانات الأولية للدرس ( المادة ، الموضوع ، الأهداف) .	0	0	0	0	0	
	التمكن من المادة العلمية .	0	0	0	0	0	
الافتراضية ودعم المتطم	التحدث بلغة سليمة وصوت واضح .	0	0	0	0	0	10-10-10-10-10-10-10-10-10-10-10-10-10-1
	تفعيل الكتاب المدرسي الثاء الشرح.	0	0	0	0	0	
	تمزيز اجابات الطلاب وتقديم تفذية راجعة مناسبة .	0	0	0	0	0	
	استخدام السبورة الافتراضية وأدوات التقنية بفاعلية.	9	0	0	0	0	
	تسلسل عرض الدرس وتبسيط الملومات وترابطها .	0	0	0	0	0	
	تتفيذ تقويم ختامي مناسب لترسيخ أهداف الدرس .	9	0	0	0	0	
-	استخدام استراتيجيات ملاممة للتدريس عن بعد .	0	0	0	0	0	
£ =	مراعاة الملمة لأنماط التعليم المختلفة.	•	0	0	0	0	
الاستراتيجيات	اثارة نقاش فعال وهادف بين المعلمة وطلابها .	0	0	0	0	0	
₹.,	مناقشة الأنشطة الإلكترونية التي أدرجت في موضوع الدرس.	0	0	0	0	0	
ā 2	ارتباط الواجبات والإثراءات بأهداف الدرس وتحققها .	0	0	0	0	0	
التقويم الم	المتابعة المستمرة للواجبات.	0	0	0	0	0	
المغ	ادراج انشطة الكترونية محفزة للتفكير أثناء الدرس .	0	0	0	0	0	
3	ملائمة التقويم الإلكتروني الذي اتبعته المعلمة مع طلابها .	0	0	0	0	0	
	تفعيل الاختبارات الدورية الإلكترونية .	9	0	0	0	0	
	عناصر أخرى للمتابعة	792	لم ينفذ			TI.	لاحظات
	اعداد خطة لمالجة الفاقد التعليمي.						
	توفير سجل المتابعة وتقميله حسب التوجيهات.	4					
	الالتزام بأوقات الحصص / الحضور يوم في الأسبوع	4					

التوصيات: تحتابك المصنول و للوحوع والأهماف عم المسورة الاقتراخيات





# الملكة العربية السعودية القليال VISION d

وزارة التعليم إدارة التعليم بمحافظة النماص ابتنائية الخالبية للطفولة البكرا

#### Ministry of Education بطاقة متابعة أداء مطمة لدرس افتراضي ( عن بعد ) للعام الدراسي ١٤٤١/ ٢٤٤٢هـ

	1	( / .			- 11 · 11
لفصل الراسي الأولى،	موضوع الدرس	ظافة وناء والأل	اسم المطمة	انتدائك	المرحلة
انفيارمه	عدد الطلاب	185/16 m21	اليوم والتاريخ	شالمت	الصف
14	,	DI 23 45 100	المادة	- 30 in	الحصة
	رقم الزيارة	Ca Caro			

المجال	تصنيف عناصر التقييم وبنود المتابعة الالكترونية		مستو	ى الت	تبيم		ملاحظات
=		-	5.5	3	2	ض	
التخطيط	تخطط للدرس بمنهجية علمية .	0	0	0	0	0	
-वें	الالتزام بالبرنامج الزمني للخطة الدراسية الخاصة بالمقرر.	0	0	0	0	0	
ادارة ال	ادارة وقت التملم بكفاءة تدعم تحقيق الأهداف التمليمية .	0	0	0	0	0	
	دقة التواصل الالكتروني بين المعلمة والطلاب من خلال منصة مدرستي .	0	0	0	0	0	
4	حث ومتابعة الطلاب في بداية الحصة الافتراضية على تسجيل الحضور.	0	0	0	0	0	
2	كتابة البيانات الأولية للدرس ( المادة ، الموضوع ، الأمداف) .	0	0	0	0	0	
.a.	التمكن من المادة العلمية .	0	0	0	0	0	
الحصة الافتر اضية ودعم المتطم	التحدث بلغة سليمة وصوت واضح .	0	0	0	0	0	
	تفعيل الكتاب المدرسي اثناء الشرح.	0	0	0	0	0	
	تمزيز أجابات الطلاب وتقديم تغذية راجمة مناسبة .	0	0	0	0	0	
	استخدام السبورة الافتراضية وأدوات التقنية بفاعلية.	0	0	0	0	0	
	تسلسل عرض الدرس وتبسيط الملومات وترابطها .	0	0	0	0	0	
	تتفيذ تقويم ختامي مناسب لترسيخ أهداف الدرس.	0	0	0	0	0	
	استخدام استراتيجيات ملاممة للتدريس عن بعد .	0	0	0	0	0	
4 7	مراعاة المعلمة لأنماط التعليم المختلفة.	0	0	0	0	0	
الاستراتيجيات المستخدمة	اثارة نقاش فعال وهادف بين المعلمة وطلابها .	0	0	0	0	0	
	مناقشة الأنشطة الإلكترونية التي أدرجت في موضوع الدرس.	0	0	0	0	0	
التقويم الص	ارتباط الواجبات والإثراءات بأهداف الدرس وتحققها .	<b>②</b>	0	0	0	0	
التقويم الصف <b>ر</b> الألكتروني	المتابعة المستمرة للواجبات.	0	0	0	0	0	
4 2	ادراج انشطة الكترونية محفزة للتفكير أثناء الدرس .	0	0	0	0	0	
3	ملاثمة التقويم الإلكتروني الذي اتبعته المعلمة مع طلابها .	0	0	0	0	0	
	تفميل الاختبارات الدورية الإلكترونية .	0	0	0	0	0	
	عناصر أخرى للمتابعة	نند	لم ينفذ			uı	لحظات
	اعداد خطة لمالجة الفاقد التعليمي.	V					
	توفير سجل المتابعة وتفعيله حسب التوجيهات.	v					
	الالتزام بأوقات الحصص / الحضور يوم في الأسبوع	V					

التوصيات: عَفَلِمَالِكُ عَلَيْهُ عَنْدَبِهِ اللَّهِ كَمِهِ اللَّهِ عَلَيْهِ اللَّهِ عَلَيْهِ اللَّهِ عَلَيْهِ اللَّهِ اللَّهِ عَلَّيْهِ اللَّهِ عَلَيْهِ اللَّهُ عَلَيْهِ اللَّهِ عَلَيْهِ اللَّهُ عَلَيْهِ عَل





### NSION d\_\_III

الملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمحافظة النماص برر سييم بمعاهطة النماص المملحة المالية السمووية البدائية الخالدية للطفولة المبكرة المهمة المالية الخالدية الحافولة المبكرة

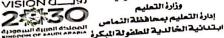
بطاقة متابعة أداء مطمة لدرس افتراضى (عن بعد ) للعام الدراسي ١٤٤١/ ٢١٤١هـ

الفصل الأسي الأولى	رد ا	( .0 /0 5 05		•	
مدخل الوحية لمالكة	موضوع الدرس	طافرة منفى الله	امنم المعلمة	انتدائيك	المرحلة
7.0	عدد الطلاب	1	اليوم والتاريخ	-:	الصف
02	2.5	الأسي ٢/٢ محلاها		رانت	
7	رقم الزيارة	can	المادة	الامك	الحصة
		-			

					-		-10 ×
المجال	تصنيف عناصر التقييم وبنود المتابعة الالكترونية		مستو		قبيم	-	ملاحظات
គ	تخطط للدرس بمنهجية علمية .	6	0	0	6	0	
ग्रिप्		0	0	0	0	0	
र्पा	الالتزام بالبرنامج الزمني للخطة الدراسية الخاصة بالمقرر.	0	0	0	0	0	
7	ادارة وقت التعلم بكفاءة تدعم تحقيق الأهداف التعليمية .	6	0	0	0	0	
ادارة ا	دقة التواصل الالكتروني بين المعلمة والطلاب من خلال منصة مدرستي .	0	0	0	0	0	
4	حث ومتابعة الطلاب في بداية الحصة الافتراضية على تسجيل الحضور.	6	0	0	0	0	
14	كتابة البيانات الأولية للدرس ( المادة ، الموضوع ، الأهداف) .	_		0	0	0	
13	التمكن من المادة العلمية .	0	0	5.73		0	
<u>.</u> g.	التحدث بلقة سليمة وصوت واضح .	0	0	0	0	_	
العصة الافتراضية ودعم المتعلم	تفعيل الكتاب المدرسي اثناء الشرح.	0	0	0	0	0	
	تمزيز اجابات الطلاب وتقديم تغذية راجعة مناسبة .	0	0	0	0	0	
	استخدام السبورة الافتراضية وأدوات التقنية بضاعلية.	9	0	0	0	0	
	تسلسل عرض الدرس وتبسيط الملومات وترابطها .	0	0	0	0	0	
	تتفيذ تقويم ختامي مناسب لترسيخ أهداف الدرس .	0	0	0	0	0	
=	استخدام استراتيجيات ملاممة للتدريس عن بعد .	9	0	0	0	0	
13 7	مراعاة الملمة لأنماط التعليم المختلفة.	0	0	0	0	0	
الاستراتيجيات المستخدمة	اثارة نقاش فعال وهادف بين المعلمة وطلابها .	9	0	0	0	0	
3,3	مناقشة الأنشطة الإلكترونية التي أدرجت في موضوع الدرس.	9	0	0	0	0	
5 5	ارتباط الواجبات والإثراءات بأهداف الدرس وتحققها .	0	0	0	0	0	
التقريم الصفر	المتابعة المستمرة للواجبات.	0	0	0	0	0	
7 .7	ادراج انشطة الكترونية محفزة للتفكير أثناء الدرس .	0	0	0	0	0	
3	ملائمة التقويم الإلكتروني الذي اتبعته المعلمة مع طلابها .	0	0	0	0	0	
1	تفميل الاختبارات الدورية الإلكترونية .	0	0	0	0	0	
	عناصر أخرى للمتابعة	نفذ	لم ينفذ			ILK	إحظات
1	اعداد خطة لمالجة الفاقد التعليمي.	4					
1	توفيرسجل المتابعة وتقميله حسب التوجيهات.	4					
1	الالتزام بأوقات الحصص / الحضور يوم في الأسبوع	0					

1 1 1 1 1 1		التوصيات:
بورة الافتراخية عنوا بالدرس	ے کورا ملت علی ل	Februic
, , , ,		-
	واليوم والتاراك	والأهداف
	_	

### الملكة العربية السعودية وذارة التعليم











بطاقة متابعة أداء معلمة لد من افتراث Ministry of Little atton

	بطاقة متابعة أداء معلمة لدرس افتراضي (عن بعد) للعام الدراسي ١١٤١٢ / ١١٤٨هـ								
المرحلة	أُ النَّهُ اللَّهِ الله المعلمة المن الله من ا					11.1	111	A.	المثلف
الصف		اليوم والتاريخ	موزية كدالعرى	موضوع	لارس	41	12		2-1
الحصة	تاني		الأحد ١١/١ عمرا ١٥	عدد الطلاب					-
Area areas	للالعات	المادة	gie!	رقم الزيار			2000	1	
المجال	تصنيف	عالم التقريب				AL OF THE PERSON		-	
0-, -	تصنيف عناصر التقييم وبنود المتابعة الالكترونية				مستو	_	نيم	_	ملاحظات
17	تخطط للدرس بمنهجية علمية .			6	O	0	6	0	10.7
التغطرط	الالتزام بالبرنامج الزمن	ي للخطة الدراسية الم	فامنة بالقرر	9	0	0	0	0	
	ادارة وقت التعلم بكفا	ءة تدعم تحقيق الأهد	اف التعليمية .	9	0	0	0	0	
ادارة العصة الافتراضية ودعم المتط	دفة التواصل الالكتروة	ني بين المعلمة والطلاب	، من خلال منصة مدرستي .	0	0	0	0	0	
	حث ومتابعة الطلاب في	بداية الحصة الافتراء	نبية على تسجيل الحضور.	0	0	0	0	0	
	كتابة البيانات الأولية للدرس ( المادة ، الموضوع ، الأهداف) .			⊖	0	0	0	0	
	التمكن من المادة العلمية .		0	0	0	0	0		
	التحدث بلغة صليمة وصوت واضع .		0	0	0	0	0		
	تفعيل الكتاب المدرسي اثناء الشرح.			0	0	0	0	0	
	تعزيز اجابات الطلاب وا	تقديم تفذية راجمة من	امىية .	0	0	0	0	0	
	استخدام السبورة الافتراضية وأدوات التقنية بضاعلية.			0	0	0	0	0	
_	تسلسل عرض الدرس وتبسيط الملومات وترابطها .		0	0	0	0	0		
	تتفيذ تقويم ختامي مناه	سب لترسيخ أهداف ا	لدرس.	0	0	0	0	0	
<b>7</b>	استخدام استراتيجيات	ملاحمة للتدريس عن	ېمد .	0	0	0	0	0	
الاستر اتيجيات المستخدمة	مراعاة المعلمة لأنماط التعليم المختلفة.		0	0	0	0	0		
7 7	اثارة نقاش فعال وهادف بين المعلمة وطلابها .		0	0		0	0		
2.1	مناقشة الأنشطة الإلك	فترونية التي أدرجت	لا موضوع الدرس.	0	0	0	0	0	
التقريم الأكثرو	ارتباط الواجبات والإثر	إءات بأهداف الدرس	وتحققها .	0	0		0	0	
التقويم الم الالكتروني	المتابعة المستمرة للواجبا	ات.		0	0		0	0	
المغي	ادراج انشطة الكترونيا	ة محفزة للتفكير أثنا	اء الدرس .	•	0		0	0	
3	ملائمة التقويم الإلكت	روني الذي اتبعته المعلم	مة مع طلابها .	0	0		0	0	
1 19	تفعيل الاختبارات الدور	ل الاختبارات الدورية الإلكترونية .		0	0	0			
		عناصر أخر:	ى للمتابعة	نفذ لم اللاحظات		(حظات			
201	اعداد خطة لمالجة الفا	اد خطة لمعالجة الفاقد التعليمي.							
	توفيرسجل المتابعة وتف	عيله حسب التوجيهات		1					
	الالتزام بأوقات الحصم	س/ الحضور يوم في ا	الأسبوع		1				

التوصيات:





### NEION QTIEN

الملكةالعربيةالسعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمحافظة النماص المحلكة المالية الطفولة المحلمة المحلمة المحلمة المالية المال

### بطاقة متابعة أداء مطمة لدرس افتراضي (عن بعد ) للعام الدراسي ١١٤١/ ١١٤٢هـ

•	0 0 1	,,			50.
Cluide	موضوع الدرس	ففنك كروك	امنم المعلمة	الثيالئك	برجلة
· IV	عدد الطلاب	15/13 5 17/231	اليوم والتاريخ	عَ فَي	
7	كقم الزيارة	رف،	المادة	السادسات	صة

لجال	تصنوف عناصر التقييم وبنود المتابعة الالكترونية		مستو	ى الته	أبيم	1	ملاحظات
		•	33	5		ض	
التخطيط	تخطط للدرس بمنهجية علمية ،	0	0	O	0	0	
र्वे	الالتزام بالبرنامج الزمني للخطة الدراسية الخاصة بالقرر.	0	0	0	0	0	
	ادارة وقت التعلم بكفاءة تدعم تحقيق الأهداف التعليمية .	0	0	0	0	0	
ادارة	دقة التواصل الالكتروني بين المعلمة والطلاب من خلال منصة مدرستي .	•	0	0	0	0	
7	حث ومتابعة الطلاب في بداية الحصة الافتراضية على تسجيل الحضور.	0	0	0	0	0	
الحصة الافتراضية ودعم المتعلم	كتابة البيانات الأولية للدرس ( المادة ، الموضوع ، الأهداف).	0	0	0	0	0	
THE STATE OF	التمكن من المادة العلمية .	0	0	0	0	0	
<u>.</u>	التحدث بلغة سليمة وصوت واضح .	0	0	0	0	0	
3	تفعيل الكتاب المدرسي اثناء الشرح.	0	0	0	0	0	
વ	تعزيز اجابات الطلاب وتقديم تفذية راجعة مناسبة .	0	0	0	0	0	
1	استخدام السبورة الافتراضية وأدوات التقنية بفاعلية.	0	0	0	0	0	
~	تسلسل عرض الدرس وتبسيط الملومات وترابطها .	0	0	0	0	0	
	تتفيذ تقويم ختامي مناسب لترسيخ أهداف الدرس .	0	0	0	0	0	
5	استخدام استراتيجيات ملاممة للتدريس عن بعد .	0	0	0	0	0	
4	مراعاة المعلمة لأنماط التعليم المختلفة.	0	0	0	0	0	
الاستراتيجيات	الثارة نقاش فعال وهادف بين المعلمة وطلابها .	9	0	0	0	0	
ন ,	مناقشة الأنشطة الإلكترونية التي أدرجت في موضوع الدرس.	•	0	0	0	0	
13	ارتباط الواجبات والإثراءات بأهداف الدرس وتحققها .	•	0	0	0	0	
التقويم الم	المنابعة المستمرة للواجبات.	0	0	0	0	0	
1	ادراج انشطة الكترونية محفزة للتفكير أثناء الدرس.	0	0	0	0	0	
3	ملائمة التقويم الإلكتروني الذي اتبعته المعلمة مع طلابها .	0	0	0	0	0	
	تفميل الاختبارات الدورية الإلكترونية .	0	0	0	0	0	
	عناصر أخرى للمتابعة	نند	لم ينفذ			11	لاحظات
	اعداد خطة لمعالجة الفاقد التعليمي.	L					
	توفير سجل المتابعة وتفعيله حسب التوجيهات.	4		300			
	الالتزام بأوقات الحصص / الحضور يوم في الأسبوع	0					

		_	 	 _
_	-	_	 	_







الملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمحافظة النماص المانية الخالدية للطفولة البكرة ماهمهم المامه من Modern المحددة الخالدية للطفولة المبكرة ماهمهم المامه من المحدد المحددة المح

#### بطاقة متابعة أداء معلمة لدرس افتراضي (عن بعد ) للعام الدراسي ٤٤١/ ٢٤٤١هـ

ر بالمار مالياد	الممال	-(0-)0-0-0-0		•	
الماع الماع الماعة	موضوع الدرس	اظام م م م م	اسم المطمة	اشدائك	المرحلة
اسانهاني ال	عدد الطلاب	21.28.46	اليوم والتاريخ	2-11-	الصف
	رقم الزيارة	العد الإفتار	المادة	الخامر الشر	الحصة

جال	تصنيف عناصر التقييم وبنود المتابعة الالكترونية		مستو	ى الت	آييم		ملاحظات
		٩	33	On	40	ض	The second
Ē	تخطط للدرس بمنهجية علمية ،	•	0	10.00	50000	0	
गिरंपीप	الالتزام بالبرنامج الزمني للخطة الدراسية الخاصة بالمقرر.	0	0	0	0	0	
	ادارة وقت التعلم بكفاءة تدعم تحقيق الأهداف التعليمية .	0	0	0	0	0	
ادارة	دقة التواصل الالكتروني بين المعلمة والطلاب من خلال منصة مدرستي .	(8)	0	0	0	0	
	حث ومتابعة الطلاب في بداية الحصة الافتراضية على تسجيل الحضور.	9	0	0	0	0	
₹,	كتابة البيانات الأولية للدرس ( المادة ، الموضوع ، الأهداف) .	9	0	0	0	0	
- Kai	التمكن من المادة العلمية .	0	0	0	0	0	
العصة الافتراضية ودعم المتعل	التحدث بلغة سليمة وصوت وأضح .	0	0	0	0	0	
4.	تفعيل الكتاب المدرسي الثاء الشرح.	•	0	0	0	0	
à	تمزيز اجابات الطلاب وتقديم تغذية راجمة مناسبة .	9	0	0	0	0	
13	استخدام السبورة الافتراضية وأدوات التقنية بفاعلية.	0	0	0	0	0	
•	تسلسل عرض الدرس وتبسيط الملومات وترابطها .	0	0	0	0	0	
	تنفيذ تقويم ختامي مناسب لترسيخ أهداف الدرس .	0	0	0	0	0	
_	استخدام استراتيجيات ملامة للتدريس عن بعد .	0	0	0	0	0	
المريخ	مراعاة الملمة لأنماط التعليم المختلفة.	0	0	0	0	0	
سرائيبيان	اثارة نقاش فعال وهادف بين المعلمة وطلابها .	0	0	0	0	0	
寸	مناقشة الأنشطة الإلكترونية التي أدرجت في موضوع الدرس.	0	0	0	0	0	
5	ارتباط الواجبات والإثراءات بأهداف الدرس وتحققها .	0	0	0	0	0	
التقويم الم	المتابعة المستمرة للواجبات.	•	0	0	0	0	
اقع	ادراج انشطة الكترونية محفزة للتفكير أثناء الدرس .	0	0	0	0	0	
.2	ملائمة التقويم الإلكتروني الذي اتبعته المعلمة مع طلابها .	0	0	0	0	0	
1	تفميل الاختبارات الدورية الإلكترونية .	0	0	0	0	0	
	عناصر أخرى للمتابعة	نقد	لم			11	لاحظات
	عناصر احرى سمابعه		ينفذ				
	اعداد خطة لمالجة الفاقد التعليمي.	5					
	توفير سجل المتابعة وتفعيله حسب التوجيهات.	0					
	الالتزام بأوقات الحصص / الحضور يوم في الأسبوع	4					





# VISION d\_ISI

الملكة العربية السعودية وذارة التعليم إدارة التعليم بمحاهظة النماص البتاثية الخالدية للطفولة البكرا المصاحة العابلة المصوفة

### بطاقة متابعة أداء مطمة لدرس افتراضي ( عن بعد ) للعام الدراسي ١٤٤١/ ٢١٤٢ هـ

1/ 73314	لعام الدرامسي ١٤١	سرس العراضي (عن بعد) لا			
فلاارسي الثاني	الم	- 7 00	امنم المطمة	الشائلة	العرجلة
- " the Je x'pro	موضوع الدرس		اليوم والتاريخ	. /	الصف
5.1	عددالطلاب	يوكالثلاثاء 11/18	Cot of the	ا ول دو،	الحصة
(,e	5 4 . 11 . 5	771	المادة	الساوسات	18 miles
7	رہے ،برورہ				

مال	تصنيف عناصر التقييم وبنود المتابعة الالكترونية	$\neg$		esti	H. S.		
_			مستو	ى التقر		_	ملاحظات
गिरम्प	تخطط للدرس بمنهجية علمية .	0	0	0	6	<u>ض</u> 0	
वै	الالتزام بالبرنامج الزمني للخطة الدراسية الخاصة بالقرر.	•	0	0	0	0	
_	ادارة وقت التعلم بكفاءة تدعم تحقيق الأهداف التعليمية .	0	0	0	_	0	
ادارة	دقة التواصل الالكتروني بين الملمة والطلاب من خلال منصة مدرستي .	0	0	0		0	
7	حث ومتابعة الطلاب في بداية الحصة الافتراضية على تسجيل الحضور.	0	0	0		0	
13	كتابة البيانات الأولية للدرس ( المادة ، الموضوع ، الأهداف) .	0	0	0		0	
Ã	التمكن من المادة العلمية .	<b>9</b>	0	0	_	0	
4	التحدث بلغة سليمة وصوت واضح .	0	0	0		0	
العصة الافتراضية ودعم المتعل	تفعيل الكتاب المدرسي اثناء الشرح.	0	0	0		0	
4	تعزيز اجابات الطلاب وتقديم تغذية راجعة مناسبة .	0	0	0	25.0	0	
1	استخدام السبورة الافتراضية وأدوات التقنية بضاعلية.	0	0	0		0	
•	تسلسل عرض الدرس وتبسيط الملومات وترابطها .	0	0	0		0	
	تنفيذ تقويم ختامي مناسب لترسيخ أهداف الدرس .	0	0	0	0.00	0	
5	استخدام استراتيجيات ملاممة للتدريس عن بمد .	0	0	0		0	
4	مراعاة المعلمة لأنماط التعليم المختلفة.	•	0	0	0	0	
الاستراتيجيات	اثارة نقاش فعال وهادف بين المعلمة وطلابها .	0	0	0	0	0	
រ	مناقشة الأنشطة الإلكترونية التي أدرجت في موضوع الدرس.	0	0	0	0	0	
التقويع	ارتباط الواجبات والإثراءات بأهداف الدرس وتحققها .	9	0	0	0	0	
التقويم الم	المتابعة المستمرة للواجبات.	0	0	0	0	0	
الصفي	ادراج انشطة الكترونية محفزة للتفكير اثناء الدرس.	0	0	0	0	0	
3	ملائمة التقويم الإلكتروني الذي اتبعته المعلمة مع طلابها .	0	0	0	0	0	-
	تفميل الاختبارات الدورية الإلكترونية .	Ð	0	0	0	0	
-	عناصر أخرى للمتابعة	نقذ	لم ينفذ			اللاحد	مظات
	اعداد خطة لمعالجة الفاقد التعليمي.	4			State St		
	توفيرسجل المتابعة وتفعيله حسب التوجيهات.	-					
	الالتزام بأوقات الحصص / الحضور يوم في الأسبوع	-					4


#### الملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمعاهضة الثماص استنائية الخالدية للطفولة اللبكرة

VISION d\_19J

2530

dayoomii dijidii deloolii
kingoom of falioli afabia





بطاقة متابعة أداء معلمة لدرس افتراضي ( عن بعد ) للعام الدراسي ١٤٤١/ ٢١٤٢ هـ

سل سائل سائل کے	عم اسراسي ١٠٠٠ الف	( / •			•	
مما امله ت	موضوع الدرس	121	ا أمع 6	امنم المطمة	ابت اسا	المرحلة
22	عدد الطلاب	D125/1/	الأحد ١	اليوم والتاريخ	أملان الم	الصف
<u>L</u>	رقم الزيارة		501	المادة		الحصة

جال	تصنيف عناصر التقييم وبنود المتابعة الالكترونية		مستو	ى التة	آبيم	مستوى التقييم				
جان		9	33	3	9	ض				
F	تخطط للدرس بمنهجية علمية .	0	0	0	0	0				
ग्रिम्प	الالتزام بالبرنامج الزمني للخطة الدراسية الخاصة بالقرر.	0	0	0	0	0				
7	ادارة وقت التعلم بكفاءة تدعم تحقيق الأهداف التعليمية .	0	0	0	0	0				
1	دقة التواصل الالكتروني بين المعلمة والطلاب من خلال منصة مدرستي .	9	0	0	0	0				
7	حث ومتابعة الطلاب في بداية الحصة الافتراضية على تسجيل الحضور.	0	0	0	0	0				
.3	كتابة البيانات الأولية للدرس ( المادة ، الموضوع ، الأهداف) .	0	0	0	0	0				
7	التمكن من المادة العلمية .	0	0	0	0	0				
Ē.	التحدث بلغة سليمة وصوت واضع .	0	0	0	0	0				
40	تفعيل الكتاب المدرسي اثناء الشرح.	0	0	0	0	0				
į	تمزيز اجابات الطلاب وتقديم تغذية راجعة مناسبة .	•	0	0	0	0				
ادارة العصة الافتراضية ودعم العتطم	استخدام السبورة الافتراضية وأدوات التقنية بفاعلية.	0	0	0	0	0				
	تسلسل عرض الدرس وتبسيط الملومات وترابطها	0	0	0	0	0				
	تتفيذ تقويم ختامي مناسب لترسيخ أهداف الدرس .	0	0	0	0	0				
=	استخدام استراتيجيات ملامة للتدريس عن بعد .	9	0	0	0	0				
1	مراعاة الملمة لأنماط التعليم المختلفة.	0	0	0	0	0				
الاستراتيجيان	اثارة نقاش فمال وهادف بين المعلمة وطلابها .	0	0	0	0	0				
₹,	مناقشة الأنشطة الإلكترونية التي أدرجت في موضوع الدرس.	0	0	0	0	0				
<b>5</b> 3	ارتباط الواجبات والإثراءات بأهداف الدرس وتحققها .	9	0	0	0	0				
التقويم الم	المتابعة المستمرة للواجبات.	0	0	0	0	0				
المفي	ادراج انشطة الكترونية محفزة للتفكير ألثاء الدرس .	0	0	0	0	0				
3	ملائمة التقويم الإلكتروني الذي اتبعته المعلمة مع طلابها .	0	0	0	0	0				
E	تفميل الاختبارات الدورية الإلكترونية .	9	0	0	0	0				
	عناصر أخرى للمتابعة	نفد	لع ينفذ			ш	لاحظات			
	اعداد خطة لمالجة الفاقد التعليمي.	4								
	توفير سجل المتابعة وتقعيله حسب التوجيهات.	v								
	الالتزام بأوقات الحصص / الحضور يوم في الأسبوع	4								

الته ص





### VISION Q-191

الملكةالعربيةالسعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمحافظة النماص البلنائية الخالدية للطفولة البكرة معمده العالمة العالمة المعادلة المعادلة

بطاقة متابعة أداء مطمة لدرس افتراضي (عن بعد ) للعام الدراسي ١٤٤١ / ١٤٤٢ هـ

(3/1000)	عام الشراعتي ١١	د د د د کی از می ایسا			
المن المادة الما	موضوع الدرس	101601	امنم المطمة	التدائيات	المرحلة
72	عدد الطلاب	التُلاثيل وز/م عليه	اليوم والتاريخ	ا'ول	الصف
2	رقم الزيارة	الفثى	المادة	الساوسات	الحصة

المجال	تصنيف عناصر التقييم وينود المتابعة الالكترونية		مستو	ى التة	نبيم		ملاحظات
		٩	33	5	2	ض	
التخطرط	تخطط للدرس بمنهجية علمية .	0	0	0	Ó	0	
青	الالتزام بالبرنامج الزمني للخطة الدراسية الخاصة بالمقرر.	•	0	0	0	0	
	ادارة وقت التملم بكفاءة تدعم تحقيق الأهداف التمليمية .	0	0	0	0	0	
12	دفة التواصل الالكتروني بين المعلمة والطلاب من خلال منصة مدرستي .	9	0	0	0	0	
ادارة العصة الافتراضية ودعم العتطم	حث ومنابعة الطلاب في بداية الحصة الافتراضية على تسجيل الحضور.	0	0	0	0	0	
	كتابة البيانات الأولية للدرس ( المادة ، الموضوع ، الأهداف) .	0	0	0	0	0	
	التمكن من المادة العلمية .	0	0	0	0	0	
	التحدث بلغة سليمة وصوت واضح .	0	0	0	0	0	
	تفعيل الكتاب المدرسي اثناء الشرح.	0	0	0	0	0	
	تمزيز اجابات الطلاب وتقديم تفذية راجمة مناسبة .	0	0	0	0	0	
	استخدام السبورة الافتراضية وأدوات التقنية بفاعلية.	9	0	0	0	0	
	تسلسل عرض الدرس وتبسيط الملومات وترابطها .	0	0	0	0	0	
	تتفيذ تقويم ختامي مناسب لترسيخ أهداف الدرس .	9	0	0	0	0	
=	استخدام استراتيجيات ملامة للتدريس عن بعد .	0	0	0	0	0	
ોં :	مراعاة الملمة لأنماط التعليم المختلفة.	0	0	0	0	0	
٦. :	اثارة نقاش فمال وهادف بين الملمة وطلابها .	0	0	0	0	0	
الاستراتيجيات	مناقشة الأنشطة الإلكترونية التي أدرجت في موضوع الدرس.	0	0	0	0	0	
	ارتباط الواجبات والإثراءات بأهداف الدرس وتحققها .	0	0	0	0	0	
التقريم الصفر	المتابعة المستمرة للواجبات.	0	0	0	0	0	
₹.	ادراج انشطة الكترونية معفزة للتفكير أثناء الدرس .	0	0	0	0	0	
-4	ملائمة التقويم الإلكتروني الذي اتبعته المعلمة مع طلابها .	0	0	0	0	0	
	تفميل الاختبارات الدورية الإلكترونية .	0	0	0	0	0	
	عناصر أخرى للمتابعة	نند	لم ينفذ			uı	لحظات
<u>-1</u>	اعداد خطة لمالجة الفاقد التعليمي.	~					
	توفيرسجل المتابعة وتقعيله حسب التوجيهات.	4					
1	الالتزام بأوقات الحصص / الحضور يوم في الأسبوع	4					





# VISION d\_lai

الملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمعاهظة النماص ابتنائيةالخالدية للطفولةالمبكرة معهده المادة الخالدية

### بطاقة متابعة أداء معلمة لدرس افتراضي ( عن بعد ) للعام الدراسي ١٤٤١ / ١٤٤٢هـ

۱۱۱۱۲/۱ رئیمہ النگائی	) للعام الدراميي ١٤١	و سرس اسراصي (عن بعد)		العرجلة الماء
سورة كمك	موضوع الدرس	12/11/20	امدم المطمه اليوم والتاريخ	الصف المسائد
<<	عدد الطلاب	الأحد ا/ الخيا	المادة	العصة الدادي
Ī	رقم الزيارة	ا عرام کرع		

JL	تصنيف عناصر التقييم وبنود المتابعة الالكترونية		مسته	ى الت	aui		ملاحظات
		٩	33		4	ض	
गिरम्प	تخطط للدرس بمنهجية علمية .	0	0	0	0	0	
न	الالتزام بالبرنامج الزمني للخطة الدراسية الخاصة بالمقرر.	0	0	0	0	0	
=	ادارة وقت التعلم بكفاءة تدعم تحقيق الأهداف التعليمية .	0	0	0	0	0	
المارة	دقة التواصل الالكتروني بين الملمة والطلاب من خلال منصة مدرستي .	0	0	0	0	0	
3	حث ومتابعة الطلاب في بداية الحصة الافتراضية على تسجيل الحضور.	0	0	0	0	0	
.3	كتابة البيانات الأولية للدرس ( المادة ، الموضوع ، الأمداف) .	0	0	0	0	0	
4	التمكن من المادة العلمية .	0	0	0	0	0	
<u>.</u>	التحدث بلغة سليمة وصوت واضح .	0	0	0	0	0	
3	تفعيل الكتاب المدرسي اثناء الشرح.	0	0	0	0	0	
العصلة الافتراضية ودعم المتطم الا	تمزيز اجابات الطلاب وتقديم تغنية راجعة منامية .	0	0	0	0	0	
	استخدام السبورة الافتراضية وأدوات التقنية بضاعلية.	0	0	0	0	0	
	تسلسل عرض الدوس وتبسيط الملومات وترابطها .	0	0	0	0	0	
	تنفيذ تقويم ختامي مناسب لترسيخ أهداف الدرس .	0	0	0	0	0	
	استخدام استراتيجيات ملاممة للتدريس عن بمد .	0	0	0	0	0	
.4	مراعاة المعلمة لأنماط التعليم المختلفة.	0	0	0	0	0	
الاستر اتبجيات	اثارة نقاش فعال وهادف بين المعلمة وطلابها .	0	0	0	0	0	
ন	مناقشة الأنشطة الإلكترونية التي أدرجت في موضوع الدرس.	0	0	0	0	0	
التقرير	ارتباط الواجبات والإثراءات بأهداف الدرس وتحققها .	0	0	0	0	0	
2	المتابعة المستمرة للواجبات.	0	0	0	0	0	
الماط	ادراج انشطة الكترونية محفزة للتفكير أثناء الدرس .	0	0	0	0	0	
5	ملائمة التقويم الإلكتروني الذي اتبعته المعلمة مع طلابها .	0	0	0	0	0	
	تفعيل الاختبارات الدورية الإلكترونية .	0	0	0	0	0	
	عناصر أخرى للمتابعة	نقد	لم ينفذ			uı	لحظات
	اعداد خطة لمالجة الفاقد التعليمي.	0					
	توفير سجل المتابعة وتفعيله حسب التوجيهات.	4					
	الالتزام بأوقات الحصص / الحضور يوم في الأسبوع			1000			







مرحلة	الشدايناك	امنع المعلمة	月膜	1615/m	4	ضوء	الدور	WY.	٣,	-	التُلي
صف	المرك	اليوم والتاريخ	$\neg$			عدد الد	علاب	4			الملق
حصة	الراحلت	المادة		ذكنين ٩٨/٩ عَدُن مَدِي	e	قم الزيارة ٦					
				123						100	
لجال	تصنيف	ا عناصر التقييم وبنا	بنود	لمتابعة الالكترونية			مستو	ى الن		. 1	ملاحظات
9	تخطط للدرس بمنهجيا	، علمية				0	0	0	0	0	
7 72	الالتزام بالبرنامج الزمن		لخام	ة بالقرر.		0	0	0	0	0	
	ادارة وقت التعلم بكف	اءة تدعم تحقيق الأهد	بداف	التعليمية .		0	0	0	0	0	
المارة				خلال منصة مدرستي .		9	0	0	0	0	
	حث ومتابعة الطلاب في					0	0	0	0	0	
1,3	كتابة البيانات الأولية	ة للدرس ( المادة ، المو	وضوع	، الأمداف) .		0	0	0	0	0	
<b>A</b>	التمكن من المادة العل	لمية .				0	0	0	0	0	
الحصة الافتراضية ودعم	التحدث بلفة سليمة وه	صوت واضح .				•	0	0	0	0	
3	تفعيل الكتاب المدرس	مي اثناء الشرح.				•	0	0	0	0	
9	تعزيز اجابات الطلاب	جابات الطلاب وتقديم تغذية راجعة مناسبة .			9	0	0	0	0		
المتعا	استخدام السبورة الاف	خدام السبورة الافتراضية وأدوات التقنية بفاعلية.			9	0	0	0	0		
	تسلسل عرض الدرس	ع وتبسيط المعلومات وت	ترابط	. կ		0	0	0	0	0	
	تنفيذ تقويم ختامي من	ناسب لترسيخ أهداف	- الدر	ں.		9	0	0	0	0	
<b>7</b>		ت ملاحمة للتدريس عن	ن بعد			0	0	0	0	0	
الاستر اتيجيات المستخدمة	مراعاة المعلمة لأنماط	ل التعليم المختلفة.				9	0	0	0	0	
3 3		دف بين المعلمة وطلابه				0	0	0	0	0	
		كترونية التي أدرجت.				0	0	0	0	0	
Tage of the second		إثراءات بأهداف الدرم	س وڌ	ىققها .		0	0	0	0	0	
التقويم الما	المتابعة المستمرة للواج					0	0	0	0	0	
4,2		ونية محفزة للتفكير أا				0	0	0	0	0	
•		كتروني الذي اتبعته الم	لعلمة	ع طلابها .		0	0	0	0	0	
	تفميل الاختبارات الد	1800 00				0	0	0	0	0	
		عناصر أخر	ىرى	لمتابعة		نقذ	لم ينفذ			III	زحظات
	اعداد خطة لمالجة ا	الفاقد التعليمي.				4					
	توفيرسجل المتابعة	وتقعيله حسب التوجيها	هات.			-					
	الالتزام بأوقات الحم	صص / الحضور يوم يا	ية الأ	بيوع	+	-					



إدارة التعليم بمحافظة النماص المحادة النامان السعودية البتائية الخائدية للطفولة البكرة معهم المحامد المحادة ا

بطاقة متابعة أداء معلمة لدرس افتراضي (عن بعد ) للعام الدراسي ١٤٤١/٢١٤١هـ

<u>المار</u>	الفصا	( .0 /0 3 03	•	•	
الطاعة ماحرات	موضوع الدرس	ماةعرا	اسم المطمة	استرائيا	المرحلة
5.	عدد الطلاب	2000	اليوم والتاريخ	-11	الصف
	رقم الزيارة	10 1 / COU	المادة	ا داه ک	الحصة

.11-	تصنيف عناصر التقييم وبنود المتابعة الالكترونية		مستو	ى الد	فييم		ملاحظات
لجال	100 1 0 1012 0 1	P	5.5	3	4	ض	
a	تخطط للدرس بمنهجية علمية .	•	0	0	0	0	
गिरमीम	الالتزام بالبرنامج الزمني للخطة الدراسية الخاصة بالقرر.	0	0	0	0	0	
~	ادارة وقت التعلم بكفاءة تدعم تحقيق الأهداف التعليمية .	9	0	0	0	0	
ادارة	دقة التواصل الالكتروني بين المعلمة والطلاب من خلال منصة مدرستي .	•	0	0	0	0	
7	حث ومتابعة الطلاب في بداية الحصة الافتراضية على تسجيل الحضور.	9	0	0	0	0	
4	كتابة البيانات الأولية للدرس ( المادة ، الموضوع ، الأهداف) .	•	0	0	0	0	
4	التمكن من المادة العلمية .	0	0	0	0	0	
العصة الافتراضية ودعم المتطم	التحدث بلغة سليمة وصوت واضح .	0	0	0	0	0	
	تفميل الكتاب المدرسي اثناء الشرح.	0	0	0	0	0	
	تمزيز اجابات الطلاب وتقديم تغذية راجمة مناسبة .	0	0	0	0	0	
	استخدام السبورة الافتراضية وأدوات التقنية بفاعلية.	0	0	0	0	0	
	تسلسل عرض الدرس وتبسيط الملومات وترابطها .	0	0	0	0	0	
	تتفيذ تقويم ختامي مناسب لترسيخ أهداف الدرس .	0	0	0	0	0	
54	استخدام استراتيجيات ملامة للتدريس عن بعد .	0	0	0	0	0	
一	مراعاة المعلمة لأنماط التعليم المختلفة.	0	0	0	0	0	
بزائبيان	اثارة نقاش همال وهادف بين المعلمة وطلابها .	0	0	0	0	0	
र्ज	مناقشة الأنشطة الإلكترونية التي أدرجت في موضوع الدرس.	0	0	0	0	0	
ā	ارتباط الواجبات والإثراءات بأهداف الدرس وتحققها .	0	0	0	0	0	
التقويم الم	المتابعة المستمرة للواجبات.	0	0	0	0	0	
1	ادراج انشطة الكترونية محفزة للتفكير أثناء الدرس .	0	0	0	0	0	
5	ملائمة التقويم الإلكتروني الذي اتبعته الملمة مع طلابها .	0	0	0	0	0	
	تفميل الاختبارات الدورية الإلكترونية .	0	0	0	0	0	
	عناصر أخرى للمتابعة	نهد	لم ينفذ			41	لاحظات
	اعداد خطة لمالجة الفاقد التعليمي.	-					
žeć.	توفيرسجل المتابمة وتفعيله حسب التوجيهات.	-					
	الالتزام بأوقات الحصص / الحضور يوم في الأسبوع	0					

		التوصيات:
Tax gir	رستحام البورة د	
<u> </u>	1 - 1	

### إدارة التعليم بمحافظة النمام البتاثية الخالبية للطفولة البكرة Alagomid dipoli delical الماضية الخالبية للطفولة المبكرة





\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\* مزارة التعليم Showing or Little Otton

بطاقة متابعة أداء معلمة لدرس افتراضي ( عن بعد ) للعام الدراسي ١١١١/٢١١ ١١٤٨

Ci [ 10 ~ [ 1]	الفعل	-(0-/0-5-05-	•	•	
C5 = 11	موضوع الدرس	Proles	امنم المعلمة	التدائيه	المرحلة
- (5	عددالطلاب	الأشين و/م علاه	اليوم والتاريخ	تًا في	الصف
5	رقم الزيارة	Pale	المادة	الخاصيات	الحصة

المجال	تصنيف عناصر التقييم وبنود المتابعة الالكترونية			ى التق	نييم		ملاحظات
-		P	5.5	5	9	ض	
7	تخطط للدرس بمنهجية علمية .	0	0	0	0	0	
التخطيط	الالتزام بالبرنامج الزمني للخطة الدراسية الخاصة بالمقرر.	0	0	0	0	0	
	ادارة وقت التملم بكفاءة تدعم تحقيق الأهداف التمليمية .	0	0	0	0	0	
ادارة	دقة التواصل الالكتروني بين المعلمة والطلاب من خلال منصة مدرستي .	0	0	0	0	0	
العصة الافتر	حث ومتابعة الطلاب في بداية الحصة الافتراضية على تسجيل الحضور.	9	0	0	0	0	
	كتابة البيانات الأولية للدرس ( المادة ، الموضوع ، الأهداف) .	0	0	0	0	0	
	التمكن من المادة العلمية .	0	0	0	0	0	
	التحدث بلغة سليمة وصوت واضح .	0	0	0	0	0	
10	تفعيل الكتاب المدرسي اثناء الشرح.	0	0	0	0	0	
اضية ودعم المتطم	تعزيز اجابات الطلاب وتقديم تفذية راجعة مناسبة .	0	0	0	0	0	
	استخدام السبورة الافتراضية وأدوات التقنية بفاعلية.	0	0	0	0	0	
	تسلسل عرض الدرس وتبسيط الملومات وترابطها .	0	0	0	0	0	
	تتفيذ تقويم ختامي مناسب لترسيخ أهداف الدرس .	0	0	0	0	0	
=	استخدام استراتيجيات ملامة للتدريس عن بعد .	0	0	0	0	0	
£ =	مراعاة الملمة لأنماط التعليم المختلفة.	0	0	0	0	0	
الاستر اتبجيات	الثارة نقاش فعال وهادف بين المعلمة وطالابها .	0	0	0	0	0	
₹	مناقشة الأنشطة الإلكترونية التي أدرجت في موضوع الدرس.	0	0	0	0	0	
3 2	ارتباط الواجبات والإثراءات بأهداف الدرس وتحققها .	0	0	0	0	0	
التقويم الصفر	المتابعة المستمرة للواجبات.	0	0	0	0	0	
اما	ادراج انشطة الكترونية محفزة للتفكير أثناء الدرس .	0	0	0	0	0	
3	ملائمة التقويم الإلكتروني الذي اتبعته الملمة مع طلابها .	0	0	0	0	0	
	تفعيل الاختبارات الدورية الإلكترونية .	0	0	0	0	0	
	عناصر أخرى للمتابعة	تقد	لم ينفذ			ΠI	لاحظات
	اعداد خطة لمالجة الفاقد التعليمي.	4					
	توفير سجل المتابعة وتفعيله حسب التوجيهات.	4					
	الالتزام بأوقات الحصص / الحضور يوم في الأسبوع	L					
	الته صدات :						

Column sill







بطاقة متابعة أداء مطمة لدرس افتراضي (عن بعد ) للعام الدراسي ١٤٤١/ ٢٤١٢م.

(31-10	الفصاء الداء				المرحلة
Listing Comments	موضوع الدرس	20262/9	اميم المطمة	انتدائيه	June 1910
الكسورالافكا، ومهرد	عدد الطلاب	1150	اليوم والتاريخ	=	الصف
< 1	٠٫٠٠٠	D133 7/2 (2)		را دی	الحصة
	رقم الزيارة	e. Linke	المادة	الملتا س	-02.53

ملاحظات		ى التقييم		مستو		تصنيف عناصر التقييم وبنود المتابعة الالكترونية	المجال
	ض	4	5	5.5	6		
	0	0	0	0	0	تخطط للدرس بمنهجية علمية .	गिरस्प
	0	0	0	0	9	الالتزام بالبرنامج الزمني للخطة الدراسية الخاصة بالمقرر.	र्ने
	0	0	0	0	Θ	ادارة وقت التعلم بكفاءة تدعم تحقيق الأهداف التعليمية .	
	0	0	0	0	9	دقة التواصل الالكتروني بين المعلمة والطلاب من خلال منصة مدرستي .	ادارة
	0	0	0	0	0	حث ومتابعة الطلاب في بداية الحصة الافتراضية على تسجيل الحضور.	العصأ
	0	0	0	0	0	كتابة البيانات الأولية للدرس ( المادة ، الموضوع ، الأهداف) .	<u>'4</u>
	0	0	0	0	•	التمكن من المادة العلمية .	- FE
	0	0	0	0	Θ	التحدث بلغة سليمة وصوت واضح .	فر
	0	0	0	0	0	تفعيل الكتاب المدرسي اثناء الشرح.	الافتراضية ودعم المتط
	0	0	0	0	0	تعزيز اجابات الطلاب وتقديم تفنية راجعة مناسبة .	٦
	0	0	0	0	9	استخدام السبورة الافتراضية وأدوات التقنية بفاعلية.	गु
	0	0	0	0	0	تسلسل عرض الدرس وتبسيط الملومات وترابطها .	•
	0	0	0	0	0	تتفيذ تقويم ختامي مناسب لترسيخ أهداف الدرس .	
	0	0	0	0	0	استخدام استراتيجيات ملاممة للتدريس عن بعد .	5
	0	0	0	0	0	مراعاة المعلمة لأنماط التعليم المختلفة.	الاستراتيجيات المستخدمة
	0	0	0	0	0	اثارة نقاش فعال وهادف بين المعلمة وطلابها .	لتر اتبجيات المستخدمة
	0	0	0	0	0	مناقشة الأنشطة الإلكترونية التي أدرجت في موضوع الدرس.	4.4
	0	0	0	0	0	ارتباط الواجبات والإثراءات بأهداف الدرس وتحققها .	3 4
	0	0	0	0	0	المتابعة المستمرة للواجبات.	التقويم الصفر الالكتروني
	0	0	0	0	0	ادراج انشطة الكترونية محفزة للتفكير أثناء الدرس .	ā .?
	0	0	0	0	9	ملائمة التقويم الإلكتروني الذي اتبعته المعلمة مع طلابها .	5
	0	0	0	0	0	تفميل الاختبارات الدورية الإلكترونية .	
مظات	اللاء	·		لم ينفذ	نفذ	عناصر أخرى للمتابعة	F) 18
					4	أعداد خطة لمالجة الفاقد التعليمي.	
					-	توفير سجل المتابمة وتفعيله حسب التوجيهات.	
					V	الالتزام بأوقات الحصص / الحضور يوم في الأسبوع	
						التوصيات :	

### وزارة التعليم

Ministry or Education





وراره النمليم إداره التعليم بمحافظة النماص البتكائية الخالدية للطفولة البكره

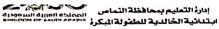
يطاقة متابعة أداء مطمة لدرس افتراضي ( عن بعد ) للعام الدراسي ١١٤١ ٢ ١١٤٢ مـ . .

الدرسي الماحي		· · · · · / · · · · · · · · · · · · · ·			
مماريك والما ومويد	موضوع الدرس	وردة عود	امنع المطمة	21-1	المرحلة
	عدد الطالاب		اليوم والتاريخ	اريدين	الصف
2	رقم الزيارة	الأعد ١١/١ ١٤١٩	المادة	ا مل	الحصة

	_	A dia SCNI da John Andreas		مستوء	التقر	بيم		ملاحظات
المجال	-	تصنيف عناصر التقييم وبنود المتابعة الالكترونية	٩	55	5	9	ض	
	1		0	0	O	0	0	
		تخطط للدرس بمنهجية علمية .	0	0	0	0	0	
4	"	الالتزام بالبرنامج الزمني للخطة الدراسية الخاصة بالمقرر.	0	0	0	0	0	
•	1	ادارة وقت التملم بكفاءة تدعم تحقيق الأهداف التعليمية .	0	0	0	0	0	
15	3	دقة التواصل الالكتروني بين المعلمة والطلاب من خلال منصة مدرستي .	0	0	0	0	0	
7		حث ومتابعة الطلاب في بداية الحصنة الافتراضية على تسجيل الحضور.	0	0	0	0	0	
1.3	,	كتابة البيانات الأولية للدرس ( المادة ، الموضوع ، الأهداف) .	0	0	0	0	0	
Σ.	1	التمكن من المادة العلمية .		0	0	0	0	
ادارة العصة الافتراضية ودعم		التحدث بلغة سليمة وصوت واضح .	9	3 6300	0	0	0	
'A, .	١,	تقميل الكتاب المدرسي اثناء الشرح.	0	0	2000	0	0	
3		تعزيز اجابات الطلاب وتقديم تفذية راجعة مناسبة .	0	0	0	0	0	
المتعلم	-	استخدام السبورة الافتراضية وأدوات التقنية بفاعلية.	0	0	0			
4	+	استعدام الدرس وتبسيط الملومات وترابطها .	0	0	0	0	0	
	-	تشفيذ تقويم ختامي مناسب لترسيخ أهداف الدرس .	0	0	0	0	0	
	-	تتفيد تقويم حنامي مناصب تترميعي السنطوري استخدام استراتيجيات ملاممة للتدريس عن بعد .	0	0	0	0	0	
7	- } :		(4)	0	0	0	0	
13 3	1:	مراعاة الملمة لأنماط التعليم المختلفة.	0	0	0	0	0	
الاستراتيجيات المستخدمة	1	الثارة نقاش فعال وهادف بين المعلمة وطلابها .	0	0	0	0	0	
2 '5	Ŀ	مناقشة الأنشطة الإلكترونية التي أدرجت في موضوع الدرس	0	0	0	0	0	
Hand Services	1	ارتباط الواجبات والإثراءات بأهداف الدرس وتحققها .	9	0	0	0	0	
التقويم الم الاكتروني		المتابعة المستمرة للواجبات.	0	0	0	0	0	
₹ ·5	3	ادراج انشطة الكترونية محفزة للتفكير أثناء الدرس .	0	0	0	0	0	
3		ملائمة التقويم الإلكتروني الذي اتبعته المعلمة مع طلابها .	0	0	0	0	0	
		تفميل الاختبارات الدورية الإلكترونية .	نقذ	لم	+			للاحظات
		عناصر أخرى للمتابعة		ينفذ	4			
		اعداد خطة لمالجة الفاقد التعليمي.	4	-	+			
		توفيرسجل المتابعة وتفعيله حسب التوجيهات.	-		-			
100		الالتزام بأوقات الحصص / الحضور يوم في الأسبوع	1	-				
	18.							

التوصيات:





#### بطاقة متابعة أداء مطمة لدرس افتراضي ( عن بعد ) للعام الدراسي ١٤٤١/ ٢١٤٢ هـ

الهاب وعَدِيكَ لَهُ عِلْ لِلَّهِ	موضوع الدرس	نه رهٔ سعد	امنع المطمة	-21=1	المرحلة
() = 3.	عدد الطلاب	四、といかんとコレブル	اليوم والتاريخ	ثاث	الصف
	رقم الزيارة	سرمصين	المادة	Shalmer	الحصة

تصنيف عناصر التقييم وينود المتابعة الالكترونية	مستوى التقبيم			ي التقييم ما		ملاحظات
	-	33	33 ع م ض			
تخطط للدرس بمنهجية علمية ،	0	0	Ò	O	0	
الالتزام بالبرنامج الزمني للخطة الدراسية الخاصة بالقرر.	0	0	0	0	0	
ادارة وقت التملم بكفاءة تدعم تحقيق الأهداف التعليمية .	0	0	0	0	0	
دفة التواصل الالكتروني بين المعلمة والطلاب من خلال منصة مدرستي .	0	0	0	0	0	
حث ومنابعة الطلاب في بداية الحصة الافتراضية على تسجيل الحضور.	0	0	0	0	0	
كتابة البيانات الأولية للدرس ( المادة ، الموضوع ، الأهداف) .	0	0	0	0	0	
التمكن من المادة العلمية .	0	0	0	0	0	
التحدث بلغة سليمة وصوت واضح .	0	0	0	0	0	
تفعيل الكتاب المدرسي اثناء الشرح.	0	0	0	0	0	
تعزيز اجابات الطلاب وتقديم تغذية راجعة مناسبة .	0	0	0	0	0	
استخدام السبورة الافتراضية وأدوات التقنية بضاعلية.	•	0	0	0	0	
تسلسل عرض الدرس وتبسيط الملومات وترابطها .	0	0	0	0	0	
تتفيذ تقويم ختامي مناسب لترسيخ أهداف الدرس .	0	0	0	0	0	
استخدام استراتيجيات ملامة للتدريس عن بعد .	0	0	0	0	0	
مراعاة الملمة لأنماط التعليم المختلفة.	0	0	0	0	0	
اثارة نقاش فمال وهادف بين المعلمة وطلابها .	0	0	0	0	0	
مناقشة الأنشطة الإلكترونية التي أدرجت في موضوع الدرس.	0	0	0	0	0	
ارتباط الواجبات والإثراءات بأهداف الدرس وتحققها .	0	0	0	0	0	
المتابعة المستمرة للواجبات	0	0	0	0	0	
ادراج انشطة الكترونية محفزة للتفكير أثناء الدرس .	0	0	0	0	0	
ملائمة التقويم الإلكتروني الذي اتبمته الملمة مع طلابها .	0	0	0	0	0	
تفميل الاختبارات الدورية الإلكترونية .	0	0	0	0	0	
عناصر أخرى للمتابعة	نقد	لم يثقد			Ш	لحظات
اعداد خطة لمالجة الفاقد التمليمي.	4					
توفير سجل المتابعة وتقعيله حسب التوجيهات.	-					
الالتزام بأوقات الحصص / الحضور يوم في الأسبوع	4	1			6476	
	الالتزام بالبرنامج الزمني للخطة الدراسية الخاصة بالقرر. ادارة وقت التعلم بكفاءة تدعم تحقيق الأهداف التعليمية . ادارة وقت التعلم بكفاءة تدعم تحقيق الأهداف التعليمية . حث ومتابعة الطلاب في بداية الحصة الافتراضية على تصجيل الحضور. كتابة البيانات الأولية للدرس ( المادة ، الموضوع ، الأهداف) . التمكن من المادة العلمية . التعدث بلغة سليمة وصوت واضع . التعيل الحكتاب المدرسي اثناء الشرح. المنز إجابات الطلاب وتقديم تغذية راجمة مناسبة . المنظمال عرض الدرس وتبسيط المعلومات وترابطها . المنظمال عرض الدرس وتبسيط المعلومات وترابطها . المنظمة الإنماط التعليم المختلفة وطلابها . المراعاة المعلمة لأنماط التعليم المختلفة وطلابها . المراعاة المعلمة لأنماط التعليم المختلفة وطلابها . الراعاة المعلمة الإلكترونية التي الدرس وتحققها . المنظمة الإلكترونية التي الدرس وتحققها . المنائمة التقويم الإلكترونية المحقوة للتفكير اثناء الدرس .  المنائمة التقويم الإلكترونية المحقوة للتفكير اثناء الدرس .  عناصر أخرى للمتابعة . عناصر ألحترونية المعامة مع طلابها . عناصر أخرى للمتابعة . عماد خطة لمالجة الفاقد التعليمي.	مخطط الدرس بمنهجية علمية .    الانتزام بالبرنامج الزمني للخطة الدراسية الخاصة بالقرر.   الانتزام بالبرنامج الزمني للخطة الدراسية الخاصة بالقرر.   الدارة وقت التملم بحضاءة تدعم تحقيق الأهداف التعليمية .   المنق المناسبة الاستروني بين المعلمة والطلاب من خلال منصة مدرستي .   المنتخابة البيانات الأولية للدرس ( المادة ، الموضوع ، الأهداف ) .   التصكن من المادة العلمية .   التصكن من المادة العلمية .   المعتقدام المحتوان واضع .   المعتقدام المسبورة الافتراضية وأدوات التقنية بفاعلية .   المعتقدام المسبورة الافتراضية وأدوات التقنية بفاعلية .   المعتقدام المعتراتيجيات ملاممة للتدريس عن بعد .   المعتقدام المعراتيجيات ملاممة للتدريس عن بعد .   المعتقدام المعتراتيجيات ملاممة للتدريس عن بعد .   المناسبة المعترونية التي ادرجت في موضوع الدرس .   المناسبة المستمرة للواجبات .   المناسبة المستمرة للواجبات .   المناسبة المستمرة للواجبات المعرونية محفزة للتفكير أشاء الدرس .   المناسبة المستمرة للواجبات .   المناسبة المستمرة الإلكترونية المعتروني الذي اتبعته المعلمة مع طلابها .   المناسبة المستمرة الواجبات .   المناسبة المستمرة المناسبة وتقميله حساسبات الدورية الإلكترونية .   عناصر أخرى للمتابعة .   عناصر أخرى للمتابعة المنابعة المنابعة وتقميله حسب التوجيهات .	今日   日本   日本   日本   日本   日本   日本   日本	مخطط للدرس بمنهجية علمية .         م         3 3 3         5         5         O <t< td=""><td>اخطمال اللرس بعنهجية علمية .         م         33 3 4         م         ص         ○</td><td>اخطط اللرس بعنهجية علمية .         م         3         3         9         0&lt;</td></t<>	اخطمال اللرس بعنهجية علمية .         م         33 3 4         م         ص         ○	اخطط اللرس بعنهجية علمية .         م         3         3         9         0<

#### وزارة التعليم Minisipa con inter



إدارة التعليم بمعاهظة النماس المملكة المالية السوودية المحلف المحلفة المحلفة

بطاقة متابعة اداء معلمة لدرس افتراضي (عن بعد) للعام الدراسي ١٤٤١/١٤٤ هـ الممار كرسم الممارك

ح الما ف	لمفل لريس	1			
الاحتضان بصلحة للره	موضوعاالدرس	انه ، 6 سعد	امنم المطمة	المتدائح	المرحلة
27	عددالطلاب	الارجاءه> ١٨ محلا	اليوم والتاريخ	Ci1:	الصف
7	رقم الزيارة	اكسوسن	المادة	9 R1	الحصة

н	تصنيف عناصر التقييم وينود المتابعة الالكترونية	Calculation of Street		ملاحظات			
جال	300 1 1 30 1 3 2 3 2	-	33	5	6	ض	
a	تخطط للدرس بمنهجية علمية .	9	0	0	0	0	
गिरमी	الالتزام بالبرنامج الزمني للخطة الدراسية الخاصة بالقرر.	0	0	0	0	0	
-4	ادارة وقت التملم بكفاءة تدعم تحقيق الأهداف التعليمية .	0	0	0	0	0	
3	دقة التواصل الالكتروني بين الملمة والطلاب من خلال منصة مدرستي .	0	0	0	0	0	
7	حث ومتابعة الطلاب في بداية الحصة الافتراضية على تسجيل الحضور.	0	0	0	0	0	
العصة الافتراضية ودعم المتعل	كتابة البيانات الأولية للدرس ( المادة ، الموضوع ، الأهداف) .	9	0	0	0	0	
云	التمكن من المادة العلمية .	0	0	0	0	0	
<u>.ā</u>	التحدث بلغة سليمة وصوت واضح .	0	0	0	0	0	
40	تفميل الكتاب المدرسي الثاء الشرح.	0	0	0	0	0	
ä	تمزيز اجابات الطلاب وتقديم تفذية راجعة مناسبة .	0	0	0	0	0	
13	استخدام المببورة الافتراضية وادوات التقنية بفاعلية.	0	0	0	0	0	
1	تسلسل عرض الدرس وتبسيط الملومات وترابطها .	0	0	0	0	0	
	تنفيذ تقويم ختامي مناسب لترسيخ أهداف الدرس .	0	0	0	0	0	
_	استخدام استراتيجيات ملامة للتدريس عن بعد .	3	0	0	0	0	
1	مراعاة الملمة لأنماط التعليم المختلفة.	0	0	0	0	0	
الاستراتيجيات	اثارة نقاش فعال وهادف بين المعلمة وطلابها .	0	0	0	0	0	
3	مناقشة الأنشطة الإلكترونية التي أدرجت في موضوع الدرس.	9	0	0	0	0	
a	ارتباط الواجبات والإثراءات بأهداف الدرس وتحققها .	0	0	0	0	0	
التقويم الم	المتابعة المستمرة للواجبات.	0	0	0	0	0	
الم	ادراج انشطة الكترونية محفزة للتفكير أثناء الدرس .	Ø	0	0	0	0	
3	ملائمة التقويم الإلكتروني الذي اتبعته الملمة مع طلابها .	0	0	0	0	0	
	تفعيل الاختبارات الدورية الإلكترونية .	0	0	0	0	0	
	عناصر أخرى للمتابعة	نفد	لم ينفذ			Ш	الاحظات
	اعداد خطة لمالجة الفاقد التمليمي.	2	8				
	توفيرسجل المتابعة وتقميله حمىب التوجيهات.	4					
	الالتزام بأوقات الحصص / الحضور يوم في الأسبوع						

صيات	1174
	,